|  |  |
| --- | --- |
| **Sastavnica:** | **Studijski program:** |
| **Akademska godina:** | **Kolegij:** |
| **Nastavnik koji je proveo opažanje:** |  |
| **Oblik nastave:**  **P / S / V** | **Datum opažanja:** |
| **Uputa:**  Na temelju članka 10. Pravilnika o provedbi studentske procjene kvalitete nastavnika i kolegija samovrednovanje je mjera unaprjeđivanja kvalitete nastavnika i kolegija koja se provodi s onim nastavnicima:  ● koji spadaju u skupinu s prosječnom ocjenom nižom od 3,00,  ● koji su na neko od pitanja imali prosječnu ocjenu manju od 3,00,  ● kod kojih je iz komentara iz anketnog upitnika vidljiva mogućnost postojanja grubog kršenja uobičajenih etičkih normi.  **Svrha ovog obrasca za samovrednovanje** je daljnje razumijevanje i identificiranje specifičnih područja unutar nastavnog procesa koja mogu zahtijevati poboljšanje. Cilj je poboljšati kvalitetu nastavnog procesa i poboljšati cjelokupno studentsko iskustvo na Sveučilištu.  Samorefleksija je ključna komponenta profesionalnog razvoja stoga cijenimo vaše sudjelovanje u ovom procesu.  Hvala vam na Vašem doprinosu našoj zajedničkoj misiji stremljenja izvrsnosti u obrazovanju.  **Kako se popunjava ovaj upitnik?**   * Na priloženim ljestvicama označite broj koji najbolje odražava vašu procjenu (Odgovore upisujte u prazna polja.) * Pri odgovaranju se usredotočite se na položaj studenata i na ishode rada sa studentima. Uvažite studentsku perspektivu. * Budite kratki. Vaše mišljenje argumentirajte provjerljivim činjenicama. * Rang ocjena je od 1- najmanja razina slaganja do 5 – najviša razina slaganja | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komentirajte odaziv studenata, broj ispitanih studenata? Koliko ste zadovoljni odazivom? Koliko su rezultati prikupljeni na vašem uzorku studenata reprezentativni?** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Koliko ste zadovoljni redovitošću pohađanja nastave vaših studenata?** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Izvedbeni nastavni plan**  (Redovito sam održavao/održavala nastavu i držao/držala se izvedbenog nastavnog plana) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Informiranost o ciljevima nastave**  (Studente sam informirao /informirala o ciljevima nastave i što se od njih očekuje na nastavi) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Poznavanje sadržaja nastavnog sata**  (S lakoćom sam iznio/iznijela dubinsko pojašnjenje ključnih pojmova nastavnog materijala te povezao/povezala različite dijelove gradiva) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Entuzijazam prilikom predavanja**  (Tijekom predavanja predavao/predavala sam s izraženim entuzijazmom i strašću prema predmetu) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Razumljivost predavanja**  (Tijekom predavanja govorio/govorila sam jasno i dovoljno glasno te davao/davala jasne upute za rad. Koristio/koristila sam se terminologijom koja je studentima razumljiva u potpunosti) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Korištenje nastavnog materijala**  (Nastavni materijal koji sam koristio/koristila raznovrstan je i obuhvaća odgovarajuću temu, a vizualna sam pomagala, poput ploče, računala i dr., adekvatno koristio/koristila) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Korištenje različitih relevantnih primjera i ilustracije**  (Koristio/koristila sam se adekvatnim primjerima iz prakse te uspješno povezivao/la dosadašnje znanje studenata s novim gradivom) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu**  (Postavljao/postavljala sam poticajna pitanja te omogućavao/omogućavala učinkovitu dvosmjernu komunikaciju) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Ozračje prilikom održavanja nastavnog sata**  (Postavio/postavila sam pravila ponašanja koja su se slijedila. Odnosio/odnosila sam se prema studentima s poštovanjem.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Individualni pristup studentima**  (U slučaju potrebe, studentima sam pružao/pružala dodatna pojašnjenja i savjetovanja uzimajući u obzir njihovo predznanje, motiviranost, teškoće u učenju, samoučinkovitost i emocionalnu stabilnost.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Prikladno raspolaganje vremenom**  (Poštivao/poštivala sam vremenska ograničenja. Raspolagao/raspolagala sam vremenom na način koji omogućava uspješno održavanje pozornosti studenata i studentica) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Plan za unapređivanje rada** | | |
| **Aktivnost** | **Rok** | **Indikator za procjenu učinjenog** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Potpis nastavnika** | | |